

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. 
Протокол №1 от « 30 » 08 2017 г.	« 31 » 08 2017 г.	Приказ № « 31 » 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 2

Учитель: Балкина Т.Н.

Количество часов: всего – 68 часов; в неделю – 2 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 2 – 4 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел №1 Знакомство (8 часов)						
1.			Вводный урок. Приветствие	1	Г. - учатся здороваться; А. - понять интернациональные слова, прослушать английские имена мальчиков и девочек, прослушать, как ребята здороваются с целью имитации.	Лексика: hi, hello, структуры Hi, I am... Hello, I am...; имена собственные; Грамматика: удвоение согласных
2			Этикетный диалог. Знакомство.	1	Г. - учатся знакомиться; А. - понять интернациональные слова, прослушать английские имена мальчиков и девочек, прослушать, как ребята здороваются с целью имитации.	Лексика: hi, hello, структуры Hi, I am... Hello, I am...; имена собственные; Грамматика: закрепление.
3.			Знакомство с английскими согласными.	1	Г. - учатся не соглашаться, используя слово "no". П. - устанавливать соответствие заглавных букв строчным. А. – прослушать английские буквы, звуки с целью их правильного произношения, прослушать диалоги и установить их последовательность. Ч. - учатся правильно читать английские имена с буквой Ee в закрытом слоге.	Лексика: no, имена собственные; Грамматика: понятие транскрипции.
4.			Клички животных.	1	Г. - произносить английские имена, учатся соглашаться, используя слово "yes". Разыграть этикетные диалоги на тему «Знакомство» по образцу; П. - учатся писать изученные английские буквы. Формирование орфографического навыка (тренировка в написании имен). Устанавливают соответствие заглавных букв строчным; А. - понять прослушанные диалоги и извлечь необходимую информацию. Прослушать имена с целью устранения несоответствий с картинками учебника. Прослушать английские имена, буквы, звуки с целью их	Лексика: yes, структура Nice to meet you, имена собственные; Грамматика: закрепление.

					<p>правильного произношения. Прослушать диалоги с целью их дальнейшего разыгрывания.</p> <p>Ч. - учатся читать английские имена.</p>	
5.			<p>Два способа представить себя.</p>	1	<p>Г. - учатся представлять себя двумя изученными способами;</p> <p>П. - учатся писать изученные английские буквы. Формирование орфографического навыка (написание новых слов по строчке). Устанавливают соответствие заглавных букв строчным;</p> <p>А. - понять прослушанные диалоги с целью извлечения необходимой информации. Прослушать буквы, звуки с целью их правильного произношения;</p> <p>Ч. - совершенствование навыков чтения имен.</p>	<p>Лексика: bed, tent, ten, bell, belt, egg, nest; My name is ...</p>
6.			<p>Как тебя зовут? Закрепление.</p>	1	<p>Г. - воспроизведение рифмовки. Вести этикетные диалоги на основе структурно-функциональной опоры;</p> <p>П. - учатся писать изученные английские буквы. Формирование орфографического навыка (написание новых слов по строчке, добавление букв в слова). Устанавливают соответствие заглавных букв строчным;</p> <p>А. - прослушать рифмовку, фразу, имена, буквы, звуки с целью правильного произношения. Прослушать диалог с целью дальнейшей драматизации. Понять диалоги с целью установления соответствия;</p> <p>Ч. - учатся правильно читать имена с буквой в ĩ закрыт. слоге.</p>	<p>Лексика: net, desk, elf, pen; What's your name?</p>
7.			<p>Чтение имен.</p>	1	<p>Г. - драматизация микродиалога «Знакомство» (без опоры);</p> <p>П. - совершенствование навыков написания изученных букв, распределять имена в две группы;</p> <p>А. - прослушать диалоги с целью установления их очередности;</p> <p>Ч. - совершенствование навыков чтения (чтение рифмованных пар слов).</p>	<p>Лексика: имена собственные;</p>

8.			Чему мы научились. Закрепление.	1	<p>Г. - совершенствование навыков диалогической речи (сценка знакомства);</p> <p>П. - совершенствование орфографических навыков (найти имена в квадрате; написать названия предметов по первой букве, вставить недостающие буквы);</p> <p>А. - прослушать звуки и найти в паре. Прослушать слова и установить соответствие с картинками. Понять диалоги и извлечь необходимую информацию;</p> <p>Ч. - совершенствование навыков чтения (соблюдение правил чтения, выбрать и зачитать слова с определенными звуками).</p>	<p>Лексика: раздел №1</p> <p>Грамматика: раздел №1</p>
Раздел №2 Мир вокруг нас (8 часов)						
9.			Знакомство с предметами живой природы.	1	<p>Г. - воспроизвести диалоги (по образцу);</p> <p>П. - учатся писать изученные английские буквы. Формирование орфографического навыка (написание новых слов по строчке). Написать по 2 слова к каждой группе;</p> <p>А. - прослушать новые звуки, буквы, имена и фамилии с целью правильного произношения. Понять прослушанные диалоги с целью извлечения необходимой информации. Прослушать слова и найти эти предметы на рисунке;</p> <p>Ч. - учатся читать имена и фамилии людей.</p>	<p>Лексика: milk, six, pig, hill, kid, wind;</p> <p>Грамматика:повторение.</p>
10.			Учимся прощаться.	1	<p>Г. - учатся прощаться с помощью разных вариантов;</p> <p>П. - учатся писать изученные английские буквы. Формирование орфографического навыка (написание новых слов по строчке, написать имена правильно). Выполнить лексические упражнения: объединить слова по смыслу;</p> <p>А. - прослушать новые звук, букву, имена и фамилии с целью правильного произношения, самопроверки. Прослушать фразы прощания с целью правильного произношения. Прослушать слова с целью выявления слов со звуком [P];</p> <p>Ч. - учатся правильно читать слова с буквой</p>	<p>Лексика: dog, box, fox, doll, frog, pond, troll, lorry; Goodbye, Bye, Bye-bye, See you;</p> <p>Грамматика:повторение.</p>

					Оо в закрыт. слоге. Учатся читать слова с определенными звуками.	
11.			Гласная буква Uu. Правило чтения.	1	<p>Г. - исполнять песенку, меняя фразы прощания;</p> <p>П. - учатся писать изученные английские буквы. Устанавливают соответствие заглавных букв строчным;</p> <p>А. - понять прослушанные диалоги и вычленить необходимую информацию. Прослушать слова и добавить недостающее;</p> <p>Ч. - учатся правильно читать слова с буквой Uu в закрыт. слоге. Учатся читать слова с определенными звуками.</p>	<p>Лексика: bus, cup, sun, mug, jug;</p> <p>Грамматика: закрепление.</p>
12.			Чтение буквосочетания ee.	1	<p>Г. - учатся представлять людей друг другу;</p> <p>П. - формирование орфографического навыка (написание новых слов, буквосочетаний по строчке). Выполнить лексические упражнения: распределить слова по группам по определенному признаку; найти слова в цепочках;</p> <p>А. - прослушать, как представить человека с целью воспроизведения, понять прослушанный диалог с целью понимания содержания;</p> <p>Ч. - учатся правильно читать слова с буквосочетанием ee; совершенствование техники чтения.</p>	<p>Лексика: bee, tree, sweet, street, meet;</p> <p>Грамматика: повторение.</p>
13.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир вокруг нас»	1	<p>Г. - воспроизводить фразы по памяти в связи с предложенной ситуацией общения;</p> <p>П. - совершенствование орфографических навыков (вставить пропущенные буквы, написать слова вместо картинок). Выполнить лексические упражнения: объединить слова по смыслу;</p> <p>А. - прослушать слова и выбрать нужное из двух предложенных;</p> <p>Ч. - совершенствование навыков чтения.</p>	<p>Лексика: имена собственные, слова раздел №2;</p> <p>Грамматика: раздел №2.</p>
14.			Контрольная работа за 1 четверть по темам «Знакомство. Мир вокруг	1	<p>П. - совершенствование орфографических навыков (найти слова в квадрате, написать слова по первой букве, подписать</p>	<p>Лексика: раздел № 1-2;</p> <p>Грамматика: раздел № 1-2.</p>

			нас».		картинки); А. - уметь определять на слух звук, слово. Прослушать слова и выбрать на картинке услышанные.	
15.			Неопределенный артикль.	1	Г. - воспроизведение рифмовки. Учатся описывать картинки с помощью фразы I can see; П. - формирование орфографического навыка (добавить слова в группы). Выполнить лексические упражнения: закончить предложения, написав названия предметов; А. - прослушать фразы с целью добавления необходимых реплик. Прослушать аудиозапись с целью опознавания услышанных предметов; Ч. - читать слова на ранее изученные правила.	Лексика: структура I can see; Грамматика: неопределенный артикль a.
16.			Чему мы научились. Закрепление.	1	Г. - воспроизводить фразы по памяти в связи с предложенной ситуацией общения; П. - совершенствование орфографических навыков (вставить пропущенные буквы, написать слова вместо картинок). Выполнить лексические упражнения: объединить слова по смыслу; А. - прослушать слова и выбрать нужное из двух предложенных; Ч. - совершенствование навыков чтения.	Лексика: раздел № 1-2. Грамматика: раздел № 1-2.
Раздел №3 Откуда мы родом (7часов)						
17.			Чтение буквосочетания sh.	1	Г. - учатся спрашивать «Как дела?» и правильно отвечать на данный вопрос. Вести диалог этикетного характера (с опорой на план); П. - формирование орфографического навыка (написание буквосочетания, новых слов по строчке; найти новые слова в квадрате; составить слова из предложенных букв); А. - прослушать диалог с целью понимания основного содержания. Прослушать фразы с целью правильного произношения.	Лексика: shop, ship, fish, dish, shelf, sheep; How are you? I'm fine. Thank you. Грамматика: повторение.

					<p>Прослушать диалог с целью воспроизведения. Прослушать диалоги с целью установления очередности;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквосочетанием sh. Тренировка в чтении слов на ранее изученные правила.</p>	
18.			Употребление модального глагола can.	1	<p>Г. - работа в парах (разыгрывать диалоги по ситуации);</p> <p>П. - формирование орфографического навыка (написание новых слов по строчке; составить слова из предложенных букв);</p> <p>А. - прослушать слова и выбрать нужное из двух предложенных. Понять диалоги и установить соответствие с картинками;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквой Aa в закрыт. слоге.</p>	<p>Лексика: ant, bag, cat, cap, lamp, van, hat, map;</p> <p>Грамматика: модальный глагол can.</p>
19.			Союз and.	1	<p>Г. - воспроизведение рифмовки. Учатся составлять предложения с союзом and. Учатся составлять словосочетания прилаг. + сущ.;</p> <p>П. - формирование орфографического навыка (написание буквосочетаний, новых слов по строчке; найти слова в цепочке);</p> <p>А. - прослушать диалог с целью понимания основного содержания. Прослушать фразы с целью правильного произношения. Прослушать фразы и установить соответствия с цветами;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквосочетанием sk. Учатся читать фразы с союзом and. Тренировка в чтении слов на ранее изученные правила.</p>	<p>Лексика: a, and, can, cock, clock, sock, duck, green, red, black; a ... and a... (a clock and a pen);</p> <p>Грамматика: Неопределенный артикль. Сочинительный союз and.</p>
20.			Чтение буквосочетания oo. Названия городов.	1	<p>Г. - учатся составлять предложения с союзом and. Учатся спрашивать по-английски «Откуда ты родом?» и правильно отвечать на данную реплику. Вести диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции;</p> <p>П. - формирование орфографического навыка (написание буквосочетаний, новых слов по строчке; найти слова в цепочке);</p>	<p>Лексика: book, hook, cook, wood; Where are you from? I'm from...;</p> <p>Грамматика: закрепление.</p>

					<p>А. - прослушать слова и исправить неточности на картинках в соответствии с прослушанным. Прослушать имена с целью самопроверки. Прослушать аудиозапись с целью понимания основного содержания;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквосочетанием oo. Учатся читать новые имена, используя ранее изученные правила чтения.</p>	
21.			Описание предметов при помощи прилагательных.	1	<p>Г. - воспроизведение рифмовки. Составлять предложения, используя картинки. Учатся описывать картинки, используя прилагательные big и little;</p> <p>П.- делать подписи к картинкам; вставить пропущенные буквы;</p> <p>А. - понять прослушанный диалог и установить соответствие с рисунками. Прослушать фразы диктора и ответить на них. Понять рассказ диктора и составить предложения;</p> <p>Ч. - совершенствовать навыки чтения.</p>	<p>Лексика: big, little;</p> <p>Грамматика: повторение.</p>
22.			Сценки знакомства, встречи, прощания.	1	<p>Г. - разыгрывать сценки знакомства, приветствия, прощания (без опор);</p> <p>П. - повторять буквы алфавита (установить соответствие между заглавными и строчными буквами). Написать по два словосочетания с указанными прилагательными;</p> <p>А. - прослушать аудиозапись с целью понимания основного содержания;</p> <p>Ч. - совершенствование техники чтения (читать слова, объединенные в группы в зависимости от чтения гласной; распределить слова по группам в соответствии с чтением гласной).</p>	<p>Лексика: раздел № 3</p> <p>Грамматика: раздел № 3</p>
23.			Мир вокруг меня.	1	<p>Г. - совершенствование навыков диалогической речи (ответить на вопросы диктора; составить микродиалоги по картинке и разыграть их);</p> <p>П. - повторение английских букв (соответствие заглавных букв строчным). Совершенствование орфографического</p>	<p>Лексика: раздел № 3</p> <p>Грамматика: раздел № 3</p>

					<p>навыка (подписать картинки; найти прилагательные в квадрате);</p> <p>А. - прослушать фразы и выбрать правильный вариант в соответствии с услышанным. Прослушать диалог с целью извлечения информации;</p> <p>Ч. - совершенствование техники чтения (соблюдение правил чтения, интонации) и навыков чтения (понимание прочитанного: выбрать и зачитать предложения, соответствующие заданию).</p>	
Раздел №4 Эмоции. Оценка происходящего (7 часов).						
24.			Чтение буквосочетания ch. Глагол to be.	1	<p>Г. - учатся описывать животных, людей с помощью конструкции типа «Ann is little»;</p> <p>П. - соединять слова парами по смыслу;</p> <p>А. - прослушать слова и оценить услышанное с позиции «верно»-«неверно». Прослушать фразы диктора и установить соответствие;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквосочетанием ch. Читать слова, словосочетания, предложения на ранее изученные правила.</p>	<p>Лексика: bench, chimp, chick, cherry, match, is</p> <p>Модели Sb can see + Noun и Sb is +Adjective;</p> <p>Грамматика: утвердительные предложения с глаголом can. Утвердительные предложения с глаголом-связкой to be.</p>
25.			Оценочная лексика.	1	<p>Г. - учатся давать оценочные характеристики людям и предметам, используя НЛЕ. Учатся называть предмет и давать его характеристику;</p> <p>П. - добавить слова в рифму;</p> <p>А. - прослушать текст, понять основное содержание и установить соответствие. Прослушать диктора и указать на неточности на картинках;</p> <p>Ч. – совершенствование навыков чтения.</p>	<p>Лексика: sad, happy, bad, good, Funny, it</p> <p>Модели It is + Noun It is + Adjective;</p> <p>Грамматика: простые предложения с именным сказуемым. Личное местоимение it в безличных предложениях.</p>
26.			Описание картинки.	1	<p>Г. - учатся отвечать на вопрос What is it?, используя конструкцию It is a ... (= It's a ...). Работа в парах (употребление конструкции What is it? и ответ на нее);</p> <p>П. - написать ответы на вопросы;</p> <p>А. - прослушать фразы диктора и закончить предложения. Прослушать фразы диктора, слова, словосочетания с целью самопроверки. Понять текст и установить</p>	<p>Лексика: car, star, park, farm, horse, port, floor, door What is it?</p> <p>Грамматика: Специальный вопрос с вопросительным словом What и глаголом to be.</p>

					соответствие; Ч. - учатся читать слова с буквосочетаниями og и ag.	
27.			Отрицательные предложения.	1	Г. - учатся строить краткие монологические высказывания описательного характера. Составление предложений с отрицательной конструкцией It isn't a ... ; П. - тренировка в написании буквы Qq, описывать картинки; А. - понять аудиозапись и исправить ошибки на картинке. Прослушать микротексты и установить соответствие; Ч. - учатся читать слова с новой буквой Qq и буквосочетанием qu.	Лексика: queen, quilt, It is not a... It isn't a... Грамматика: Атрибутивные цепочки с двумя определителями к существительному (a big black cat). Отрицательные предложения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа. Образование сложных прилагательных цвета.
28.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол to be в настоящем времени».	1	Г. – задавать вопросы и отвечать на них; П. – выполнять грамматические упражнения; А. – послушать диктора и установить соответствие; Ч. – совершенствование навыков чтения.	Лексика: Is it a... ? Yes, it is. No, it isn't. No, it is not. Who is it? It is... Грамматика: Закрепление.
29.			Контрольная работа за 2 четверть по теме «Глагол to be в настоящем времени».	1	П. - совершенствование орфографического навыка (вставить недостающие буквы в слова; найти слова в ленте). Выполнить лексические упражнения: составить из слов предложения.	Лексика: раздел № 3 – 4; Грамматика: раздел № 3 – 4.
30.			Сказочные герои.	1	Г. - учатся выражать согласие / несогласие, участвуя в диалоге-расспросе. Учатся отвечать на вопрос Who is it? В игре. Ведут диалог по ситуации «Идем в гости» (по образцу); П. - написать фразы по образцу; ответить на вопросы; А. - понять, о чем говорят люди и установить соответствие. Понять диалоги с целью установления соответствия; Ч. - совершенствование техники чтения (чтение слов и фраз на ранее изученные правила).	Лексика: раздел № 3 – 4; Грамматика: Вопросительные предложения с глаголом to be (is) и ответы на них. Специальные вопросы с вопросительным словом Who.
Раздел №5 Я и моя семья (8 часов)						

31.			Личные местоимения.	1	<p>Г. - вести диалог по ситуации «Разговор трех учеников» по образцу;</p> <p>П. - подписать фото; перефразировать предложения;</p> <p>А. - аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку;</p> <p>Ч. - читать слова, словосочетания, предложения на ранее изученные правила чтения.</p>	<p>Лексика: mum, dad, granny, granddad, I, he, she, it, Модель I am (I'm) + Adjective (I'm happy);</p> <p>Грамматика: Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом to be (am). Систематизация личных местоимений в единственном числе.</p>
32.			Моя семья. Отработка лексики.	1	<p>Г. - учатся подбирать реплику-стимул к имеющейся реплике-реакции;</p> <p>П. - подписать фото; перефразировать предложения;</p> <p>А. - понять реплики и установить соответствие;</p> <p>Ч. - читать слова, словосочетания, предложения на ранее изученные правила чтения.</p>	<p>Лексика: слова и фразы урока 31;</p> <p>Грамматика: закрепление.</p>
33.			Моя семья. Закрепление	1	<p>Г. - учатся давать оценочную характеристику членам семьи. Составляют краткие монологические высказывания по образцу;</p> <p>П. - выполнить лексические упражнения: написать вопросы; соединить вопросы с ответами; составить предложения по таблице;</p> <p>А. - понять на слух краткие сообщения о членах семьи .</p> <p>Прослушать фразы и отметить верный вариант;</p> <p>Ч. - читать слова, словосочетания, предложения на ранее изученные правила чтения.</p>	<p>Лексика: Is she...? Yes, she is. No, she is not. No, she isn't. Is he...? Yes, he is. No, he is not. No, he isn't.</p> <p>Грамматика: Вопросительные предложения с глаголом to be (is) и ответы на них.</p>
34.			Знакомство с альтернативным вопросом.	1	<p>Г. - учатся задавать вопросы What is it? и Who is it? и отвечать на них. Учатся задавать альтернативные вопросы и отвечать на них;</p> <p>П. - написать ответы на вопросы;</p> <p>А. - понять на слух основное содержание облегченного текста с опорой на зрительную</p>	<p>Лексика: lake, plane, cake, name, game, plate, we, or We can see... Is it a... or is it a...? (Is it a van or a lorry?) Is she + Adjective</p>

					или языковую догадку. Прослушать фразы диктора и составить вопросы; Ч. - учатся читать слова с буквами Аа и Ее в открытом слоге.	1 or Adjective 2? Грамматика: Образование альтернативных вопросов с глаголом to be в 3-м лице единственного числа.
35.			Знакомство со сложными словами.	1	Г. - вести диалог-расспрос на элементарном уровне. Учатся прогнозировать вопрос по ответу. Учатся выражать просьбы, пожелания, приказания; П. - выбрать нужные подписи для картинок; А. - понять на слух речь диалогического характера, вычленить необходимые фразы. Понять на слух ситуации и соотнести с верными картинками; Ч. – совершенствование навыков чтения.	Лексика: doorbell, cookbook, sweetshop, streetlamp, cherry cake, sheepfarm, carclock, floor lamp I'm OK. Sleep well. Sit. Kiss. Stand up. Hug. Feed. Be good. Грамматика: Образование сложных слов путем сложения двух основ. Повелительное наклонение глаголов. Интонационное оформление повелительных предложений.
36.			Чтение буквы Оо в открытом слоге.	1	Г. - учатся отвечать на вопросы и задавать их, ориентируясь на имеющиеся ответы. Учатся описывать картинку с опорой на вопросы; П. - вставить артикли; исправить подписи к рисункам; А. - прослушать аудиозапись и закончить предложения. Прослушать команды диктора с целью выполнения разминки. Понять прослушанные диалоги и разделить их на группы по заданию; Ч. - учатся читать слова с буквой Оо в открытом слоге. Совершенствование навыков чтения текста диалогического характера(техника чтения, интонация, понимание).	Лексика: rose, stone, bone, phone, old, cold, boat, coat. Stand up. Clap your hands. Stamp your feet. Shake your head. Sit down. Грамматика: An как вариативная форма неопределенного артикля.
37.			Люди и предметы окружающего мира.	1	Г. - описать героев рисунков (без опоры); П. - распределить слова по группам в соответствии с правилами чтения; найти в цепочке слова; перефразировать предложения по заданию; А. - воспринимать на слух указания и принять решения о правильности их исполнения с опорой на картинки. Понять микротексты и добавить имена;	Лексика: раздел № 5 Грамматика: раздел № 5

					Ч. - понять прочитанные тексты и установить соответствие с рисунками.	
38.			Говорим о себе.	1	Г. – совершенствование навыков монологической речи; П. - вставить артикли; составить предложения из слов; А. - понять реплики ребят и установить соответствия с картинками. Прослушать фразы диктора и: а) закончить предложения, б) выбрать правильный вариант; Ч. - совершенствование техники чтения и навыков чтения (полное понимание прочитанного текста).	Лексика: раздел № 5 Грамматика: раздел № 5
Раздел №6 Люди и города (7 часов)						
39.			Я и мои друзья.	1	Г. - учатся говорить о том, откуда родом люди (по образцу); П. - заполнить пропуски местоимениями; А. - понять речь диктора и установить соответствие. Прослушать названия городов с целью правильного произношения. Прослушать диктора и оценить информацию с позиции «верно»-«неверно»; Ч. - учатся читать слова с буквой Uu в открытом слоге. Совершенствование навыка чтения буквы Uu в закрытом слоге.	Лексика: tulip, pupil, student, cute, blue, you, названия городов; Грамматика: Личные местоимения (кроме they).
40.			Глагол to be в настоящем времени.	1	Г. – отработка навыков монологической речи, воспроизведение песенки “Where are you from?”; П. - вставить нужную форму глагола to be; А. - прослушать фразы и установить недостающие элементы в тексте, предложениях; Ч. – совершенствование навыков чтения.	Лексика: I am (I’m). He is (he’s). She is (she’s). It is (it’s). We are (we’re). You are (you’re). We are From. You are from. Грамматика: Спряжение глагола to be в present simple в утвердительных предложениях (краткая и полная формы, кроме 3-го лица множественного числа).
41.			Вопросительные предложения с глаголом to be.	1	Г. - вести диалог-расспрос (по схеме и без нее). Учатся задавать общие вопросы с глаголом to be в Present Simple и отвечать на них; П. - вставить нужную форму глагола to be; выбрать правильный ответ на вопрос;	Лексика: Are you... ? Are we... ? Yes, I am. No, I am. not. Yes, we are. No, we are not. Грамматика: Вопросительные предложения с глаголом to be (общие вопросы). Краткие

					<p>А. - прослушать разговоры и добавить недостающие элементы. Понять диалог и ответить на вопросы;</p> <p>Ч. – совершенствовать навыки чтения.</p>	ответы.
42.			Вопросительные предложения с глаголом to be. Закрепление	1	<p>Г. - учатся описывать персонажей с использованием местоимения they;</p> <p>П. - ответить на вопросы; найти в квадрате местоимения;</p> <p>А. - понять на слух информацию и место жительства персонажей;</p> <p>Ч. – совершенствование навыков чтения.</p>	<p>Лексика: where, they Where are you from? Where is he (she) from? They are...</p> <p>Грамматика: Утвердительные предложения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа. Местоимение they.</p>
43.			Наше окружение.	1	<p>Г. - вести этикетные диалоги на структурно-функциональной основе. Учатся задавать друг другу общие вопросы и отвечать на них;</p> <p>П. - составить вопросы;</p> <p>А. - понять на слух информацию о том, как зовут людей;</p> <p>Ч. - читать слова, соотнося произношение с определенным транскрипционным значком. Читать тексты с полным пониманием содержания, решать на их основе смысловые задачи.</p>	<p>Лексика: закрепление.</p> <p>Грамматика: Отрицательные предложения с глаголом to be во множественном числе. Краткие ответы на вопросы с глаголом to be.</p>
44.			Города Европы.	1	<p>Г. - вести диалог этикетного характера по теме «Знакомство»;</p> <p>П. - составить новые сложные слова; выбрать правильную подпись для картинки;</p> <p>А. - воспринимать на слух предложения и соотносить их с вариантами учебника, осуществляя правильный выбор. Слушают диалог с целью установления последовательности фраз;</p> <p>Ч. - читать слова с буквами Oo, Uu в откр. / закр. типах слогов. Чтение текста с полным пониманием содержания.</p>	<p>Лексика: раздел № 6</p> <p>Грамматика: раздел № 6</p>
45.			Характеристика сказочных героев.	1	<p>Г. - совершенствование навыков монологической речи (рассказ о персонаже картинки по образцу; рассказ о себе по плану);</p> <p>П. - вставить одну из форм глагола to be ;</p>	<p>Лексика: раздел № 6</p> <p>Грамматика: раздел № 6</p>

					вставить слова в предложения. Написать рассказ о себе (по образцу); А. - воспринимать вопросы на слух и отвечать на них; Ч. – читать текст с полным пониманием содержания.	
Раздел №7 Мир увлечений (9 часов)						
46.			Чтение гласных в открытом слоге	1	Г. – отработка навыков монологической речи; П. - находить слова в квадрате; делать предложения отрицательными; А. - воспринимать на слух предложения и соотносить их с вариантами учебника, осуществляя правильный выбор; Ч. - учатся читать слова, словосочетания, предложения с буквами Ii, Yu в открытом слоге.	Лексика: bike, kite, pie, five, nine, my, sky, fly, pilot, byebye; Грамматика: повторение.
47.			Употребление предлога in.	1	Г. - описывать персонажей картинок с использованием личных местоимений и прилагательных, задают общий вопрос и правильно отвечают на него. Учатся задавать спец. вопросы о местонахождении предметов / людей и отвечать на данный вопрос; П. - соединить вопросы с ответами; исправь подписи под картинками; А. - воспринимать на слух информацию с целью определения местоположения людей. Прослушать фразы и раскрасить предметы в соответствии с прослушанным; Ч. – совершенствование навыков чтения	Лексика: in, Kiev, Spain Are they...? Yes, they are. No, they are not. Грамматика: Общие вопросы с глаголом to be в 3-м лице множественного числа. Краткие ответы на общие вопросы.
48.			Буквосочетание th.	1	Г. - учатся расспрашивать друг друга о состоянии дел, местонахождении; П. - вычеркнуть лишнее слово; А. - понять прослушанный текст с целью извлечения необходимой информации. Воспринимают на слух информацию с целью установления соответствия; Ч. - читать микротексты с целью добавления ЛЕ по смыслу. Учатся читать слова,	Лексика: brother, mother, father, sister, thick, thin, three, throne; Грамматика: закрепление.

					словосочетания с буквосочетанием th.	
49.			Количественные числительные от 1 до 12	1	Г. - учатся спрашивать, сколько лет, и правильно отвечать на вопрос; П. - вставить в предложения одну из форм глагола to be; описать семейное фото; А. - прослушать аудиозапись с целью выяснения возраста детей; Ч. - совершенствование техники чтения (чтение слов с разными гласными в откр. / закр. слоге).	Лексика: one, two, four, seven, eight, eleven, twelve, How old...? How old are you? How old are they? How old is he/she? Грамматика: Числительные от 1 до 12. Специальные вопросы с глаголом to be и вопросительными словами How old...?
50.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Люди и города».	1	Г. – совершенствование навыков диалогической речи; П. – выполнять лексико-грамматические упражнения; А. – слушать текст, вычленять необходимую информацию; Ч. – совершенствование навыков чтения.	Лексика: Раздел № 5 - 6 Грамматика: Раздел № 5 – 6
51.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Люди и города»	1	.П. – выполнять лексико-грамматические упражнения.	Лексика: Раздел № 5 - 6 Грамматика: Раздел № 5 - 6
52.			Сколько тебе лет?	1	Г. - учатся задавать по образцу и правильно отвечать на альтернативный вопрос. Учатся спрашивать, сколько лет, и правильно отвечать на вопрос; П. - составить предложения из слов; объединить слова в рифму; А. - понять на слух микродиалоги с целью установления местонахождения людей; Ч. - совершенствование техники чтения.	Лексика: son Грамматика: Альтернативные вопросы с глаголом to be во множественном числе. Ответы на них.
53.			Рассказ о животном.	1	Г. - учатся отвечать на общий вопрос с использованием картинок. Рассказ о животном (по образцу); П. – выполнять лексико-грамматические упражнения, вставляют глагол to be в предложение по смыслу; А. - понять на слух телефонный разговор и определить маршрут Рона. Прослушать аудиозапись и отметить верные утверждения; Ч. – читать и понять рассказ о животном и	Лексика: раздел № 7 Грамматика: раздел № 7

					ответить на вопросы по нему.	
54.			Люди и их возраст.	1	<p>Г. - навыки ответа на вопросы. Совершенствование навыков диалогической речи (диалог-расспрос «Знакомство» с опорой на план), монологической речи (рассказ о себе);</p> <p>П. - составлять вопросы; продолжать предложения;</p> <p>А. - понять на слух речь диктора и сообщить о возрасте детей. Прослушать вопросы Эмили и дать на них ответы;</p> <p>Ч. - понять прочитанный рассказ и оценить утверждения с позиции «верно»-«неверно».</p>	<p>Лексика: раздел № 7</p> <p>Грамматика: раздел № 7</p>
Раздел №8 Мы считаем (7 часов)						
55.			Множественное число существительных.	1	<p>Г. – отработка навыков монологической речи;</p> <p>П. - написать числительные в соответствии с рисунками; вписать слова в предложения вместо картинок, распределить слова в 3 колонки;</p> <p>А. - воспринимать числительные на слух. Прослушать аудиозапись и исправить ошибки художника;</p> <p>Ч. - правила чтения окончания –s у существительных во мн.ч. (знакомство, тренировка). Учатся читать слова и словосочетания, содержащие суш-ные в мн. ч.</p>	<p>Лексика: повторение;</p> <p>Грамматика: Множественное число существительных. Окончания множественного числа -s, -es. Правила их чтения.</p>
56.			Множественное число существительных. Закрепление	1	<p>Г. - называть животных во мн.ч. Сообщают о том, что видят и в каком количестве. Воспроизведение рифмовки (с опорой на иллюстрации);</p> <p>П. - найти слова в цепочке; ответить на вопросы; вставить в предложения одну из форм глагола to be;</p> <p>А. - прослушать аудиозапись с целью выбора озвученной фразы. Прослушать речь диктора и выбрать картинки, соответствующие прослушанным фразам;</p> <p>Ч. - выбирать из списка слова и зачитать существительные в форме мн.ч.</p>	<p>Лексика: They are dogs. Are they dogs? Yes, they are.</p> <p>Грамматика: Составное именное сказуемое с предикативом во множественном числе. Общие и альтернативные вопросы в предложениях с указанным типом сказуемого.</p>

57.			Краткая форма ответов на общие вопросы.	1	<p>Г. - учатся перефразировать предложения по образцам;</p> <p>П. - писать новые словосочетания по строчке, вычеркнуть лишнее слово в строчке;</p> <p>А. - понять микродиалоги на слух и найти ошибки в ответах. Понять текст на слух и найти верные утверждения;</p> <p>Ч. - учатся читать слова с буквосочетаниями <i>ir, er, ur</i>.</p>	<p>Лексика: bird, girl, birch, fern, servant, mermaid, nurse, turtle, purple;</p> <p>Грамматика: закрепление.</p>
58.			Структура I like.	1	<p>Г. - отвечать на общий вопрос, используя краткую форму глагола to be (мн.ч.). Учатся говорить о том, что им нравится, используя конструкцию I like...;</p> <p>П. - написать о том, что любишь; установить соответствие между вопросами и ответами;</p> <p>А. - понять на слух рассказы мальчиков с целью установления их местоположения. Понять аудиозапись и определить их имена;</p> <p>Ч. - читать слова с разными гласными в откр. / закр. слоге.</p>	<p>Лексика: структура I like... (I like dogs);</p> <p>Грамматика: Множественное число существительного fly (flies).</p>
59.			Предлоги места	1	<p>Г. - говорить о том, что нравится, с помощью конструкции I like... Учатся говорить о местоположении предметов, используя предлоги in, on, under, by;</p> <p>П. - вставить предлоги; соединить рисунки с подписями;</p> <p>А. - прослушать фразы диктора и отметить существительные в форме мн.ч.;</p> <p>Ч. - учатся читать слова и словосочетания с предлогами и определенным артиклем.</p>	<p>Лексика: banana, apple, orange (n), lemon, grape(s), plum, on, by, under;</p> <p>Грамматика: Определенный артикль the в обстоятельствах места. Предлоги места on, in, under, by.</p>
60.			Профессии людей.	1	<p>Г. - говорить о местоположении предметов, используя предлоги in, on, under, by. Называть профессии людей, пользуясь рисунками;</p> <p>П. - написать ответы на вопросы; закончить предложения, подобрав слова в рифму; восстановить названия цветов шарика из букв;</p> <p>А. - прослушать диктора и определить количество фруктов, записав с помощью</p>	<p>Лексика: раздел № 8</p> <p>Грамматика: раздел № 8</p>

					цифры; Ч. - совершенствование техники чтения.	
61.			Профессии людей. Закрепление.	1	Г. - описывать картинки по образцу. Учатся описывать картинки, сравнивая их между собой, опираясь на модели; П. - распределить существительные в две колонки; вставить в предложения одну из форм глагола to be; А. - прослушать реплики детей и установить соответствие. Понять прослушанный текст и заполнить таблицу по заданию; Ч. – читать текст и подбирать соответствующие иллюстрации.	Лексика: раздел № 8 Грамматика: раздел № 8
Раздел №9 Время и действия (7часов)						
62.			Буквосочетания ow, ou.	1	Г. - воспроизведение песенки. Рассказывать о местоположении предметов, используя предлоги in, on, under, by. Учатся задавать друг другу специальные вопросы со словом Where? и отвечают на них; П. - написать новые словосочетания по строчке, вставить предлоги; А. - слушать правильное звучание буквосочетаний ow, ou, прослушать фразы диктора с целью выбора озвученной фразы из предложенных вариантов; Ч. - учатся читать слова, словосочетания и предложения с буквосочетаниями ow, ou, th.	Лексика: cow, clown, brown, down, house, mouse, blouse, boy; Грамматика: Определенный артикль the: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос Where.
63.			Домашнее чтение.	1	Г. - отвечать на вопросы по картинке, по тексту; П. - вставить в предложения одну из форм глагола to be; закончить предложения по образцу; А. - понять речь диктора с целью установления соответствия; Ч. - обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	Лексика: What's the time? It's ... o'clock. Грамматика: английский алфавит.
64.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Множественное число существительных».	1	Г. - подбирать ответные реплики по смыслу. Рассказ о себе (по образцу); П. - совершенствование орфографического навыка (найти в цепочке слова). Выполнить лексико-грамматические упражнения;	Лексика: раздел № 7 - 8 Грамматика: раздел № 7 - 8

					<p>А. – слушать текст с целью извлечения необходимой информации;</p> <p>Ч. – изучающее чтение.</p>	
65.			Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.	1	<p>П. – выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> <p>А. – слушать диктора и выполнять задания.</p>	<p>Лексика: раздел № 1- 9</p> <p>Грамматика: раздел № 1- 9</p>
66.			Жизнь на ферме. Время.	1	<p>Г. - учатся правильно отвечать на вопрос «Который час?»;</p> <p>П. - выполнить лексико-грамматические упражнения: закончить фразы;</p> <p>А. - прослушать текст с целью установления некорректности в описании картинок;</p> <p>Ч. - читать текст с целью логического его завершения (со зрительной опорой).</p>	<p>Лексика: room, roof, boot, spoon, moon, school, afternoon, too;</p> <p>Грамматика: Повторение спряжения глагола to be.</p>
67.			Глаголы движения.	1	<p>Г. - говорить о том, что делают днем, добавив глаголы в предложения. Рассказывать о том, что им нравится, используя текст о тролле в качестве образца;</p> <p>П. - составить предложения из слов;</p> <p>А. - воспринимать на слух фразы и решать поставленные перед ними коммуникативные задачи;</p> <p>Ч. - читать текст о предпочтениях тролля.</p>	<p>Лексика: run, jump, ride, swim, help, play;</p> <p>Грамматика: Спряжение глаголов в present simple (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).</p>
68.			Итоговый урок. Повторение.	1	<p>Г. - говорить о своих любимых занятиях, используя конструкцию I like to + Inf. (по образцу). Учатся говорить о своих обычных действиях, составляя предложения по таблице;</p> <p>П. - повторение алфавита. Выполнить задания на основе прочитанного текста. Вставить местоимения в предложения;</p> <p>А. - воспринимать на слух текст с целью выбора соответствующей ему иллюстрации;</p> <p>Ч. - совершенствование техники чтения. Читать с целью извлечения необходимой информации.</p>	<p>Лексика: повторение;</p> <p>Грамматика: повторение.</p>